

# Capsule pédagogique

Septembre 2020

## Le domaine social et affectif

Les habiletés sociales sont un ensemble d'aptitudes qui permettent de percevoir et de comprendre des messages communiqués par les autres, de choisir une réponse à ces messages et de l'émettre par des moyens verbaux et non-verbaux, de façon appropriée à une situation sociale. (Wikipédia)



**RECONNAÎTRE SES ÉMOTIONS** Nous ne le répèterons jamais assez, apprendre à reconnaître et gérer ses émotions est une étape primordiale dans le développement de l'enfant. Il est aussi important de parler des émotions des autres personnes qui l'entourent pour que l'enfant commence à comprendre que ce n'est pas tout le monde qui pense et ressent les mêmes choses que lui. Savoir reconnaître les émotions favorisera son développement social et affectif, surtout quand il est en présence d'autres enfants.



Jouer est une excellente façon pour l'enfant de découvrir le monde et d'acquérir des habiletés sociales et affectives qui sont importantes pour favoriser de bonnes relations avec les autres. Vers l'âge de deux ans, même si c'est encore très difficile pour lui, il apprend à partager ses jouets, à attendre son tour, à écouter les autres, à exprimer ce qu'il ressent, ... Bref, il apprend rapidement et de façon durable ce qu'est la vie en société.



Les compétences sociales et affectives sont donc fondamentales dans le développement de l'enfant et dans le développement de l'adulte qu'il deviendra.

Les enfants qui ont de bonnes compétences sociales et affectives persèverent davantage à l'école et se rendent plus loin dans leur cheminement scolaire. Il est donc de notre ressort de les amener, par nos activités, à reconnaître et gérer leurs émotions.



# Place aux arts et aux activités

## Fabrication d'une nappe ou de napperons sur les émotions

### Matériels :

- Grand carton, rouleau de papier ou nappe de papier;
- Images sur les émotions, crayons, colle, ciseaux.



Les enfants découpent des images ou dessinent directement sur le papier.

Installez-vous par terre. Ils s'amuseront à les coller à leur guise. Profitez de l'activité pour nommer les émotions. Faites une causerie durant le repas ou la collation.

### Comptine

Un raton laveur qui a peur



Une écrevisse qui est triste



Un serpent super content



Une panthère en colère



Un scarabée étonné



Ha! Non! Qu'allons-nous faire?

### UP! UP! UP! On bouge

#### Idées simples:

- Sauter à cloche pied pour aller d'une pièce à une autre;
- Mettre un objet en équilibre sur sa tête;
- Lancer des balles (plastique, mousse, papier) dans un panier;
- Faire des exercices sur de la musique;
- Faire des parcours moteurs avec des objets de la résidence, chaises, petit banc, couvertures, cordes, seaux.

### Biscuits aux haricots noirs et pépites de chocolat

- 1 boîte de 540 ml (19 oz) de haricots noirs rincés et égouttés;
- ½ tasse de sirop d'érable;
- 3 c. à soupe de graines de lin moulues;
- 1 c. thé de vanille;
- ½ tasse de cacao;
- 3 c. soupe d'huile de canola;
- 1 pincé de sel;
- 1 tasse de pépites de chocolat.

Délicieux!  
À essayer

Préchauffer le four à 350°F. Dans un robot culinaire, réduire en purée les haricots avec le sirop d'érable. Ajouter les graines de lin, la vanille, l'huile et le sel. Pulser jusqu'à l'obtention d'un mélange homogène. Transférer la préparation dans un bol et mélanger avec les pépites de chocolat. Déposer à la cuillère sur une plaque tapissée d'un papier parchemin, écraser légèrement avec les doigts et enfourner 15 minutes. Les biscuits seront très mous à la sortie du four, il faudra attendre un peu avant de les retirer de la plaque.